

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(углублённой подготовки)

Казань, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Садыкова Разиля Зуфаровна, преподаватель
первая квалификационная категория,
кандидат филологических наук

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2021г.

Председатель ПЦК В. Зайн

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Татарский язык и культура речи» входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- пользоваться различными лингвистическими словарями;
- давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое);
- определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст;
- обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их;
- вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы;

знать:

- определения основных языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная);
- понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма;

- основные особенности официально-делового стиля, принципы оформления официально-деловых текстов;
- основные нормы татарского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК), результаты воспитания:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР18 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общие сведения о татарском языке		4	
Тема 1.1. История татарского литературного языка	Содержание учебного материала	4	
	1 История татарского литературного языка	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить классификацию тюркских языков (таблица)	2	
Раздел 2. Основы орфографии и орфоэпии татарского литературного языка		8	
Тема 2.1. Основные принципы орфографии татарского языка.	Содержание учебного материала	6	
	2 Основные принципы орфографии татарского языка	2	2
Тема 2.2. Нормы орфоэпии татарского языка.	Содержание учебного материала	2	
	3 Нормы орфоэпии татарского языка.	2	2
Раздел 3. Основы татарской речевой культуры		8	
Тема 3.1. Принципы построения диалогической речи.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	4 Принципы построения диалогической речи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перевод предложения из прямой речи в косвенную в тексте (реферат).	2	
Тема 3.2. Принципы построения монологической речи.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	5 Принципы построения монологической речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Монологи персонажей в драматических произведениях. (реферат).	2	
Раздел 4. Лексические нормы татарского литературного языка.		14	
Тема 4.1. Лексические единицы татарского языка.	Содержание учебного материала	4	
	6 Лексические единицы татарского языка.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы "Анализ лексических единиц текста" (доклад)</p>	2	
<p>Тема 4.2. Лексика татарского языка с точки зрения ее происхождения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	7 Лексика татарского языка с точки зрения ее происхождения.	2	2
	8 Фразеологизмы в татарском языке.	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат: "Современные индо-европейские слова в татарском языке, вошедшие путем заимствования из русского языка"</p>	2	
<p>Тема 4.3. Лексика татарского языка с точки зрения сферы ее употребления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Практические занятия</p>		
	9 Лексика татарского языка с точки зрения сферы ее употребления.	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Исследовательский доклад: "Лексический анализ текста"</p>	2	
<p>Раздел 5. Стилистика татарского литературного языка.</p>		12	
<p>Тема 5.1. Функциональные стили современного татарского литературного языка и их взаимодействие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	10 Функциональные стили современного татарского литературного языка и их взаимодействие.	2	2
<p>Тема 5.2. Ведение официального делопроизводства на татарском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	11 Ведение официального делопроизводства на татарском языке.	2	2
<p>Тема 5.3. Функционально-композиционная структура деловых текстов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Практические занятия</p>		
	12 Виды деловых документов и их структурные особенности.	2	2
	13 Составление текстов деловых бумаг.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

	Выполнение домашних заданий по разделу 5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Характеристика другу (сочинение) Автобиография (сочинение)		2 2	
Раздел 6. Коммуникативные качества речи.			2	
Тема 6.1. Редактирование текста.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
14	Редактирование текста.		2	3
Раздел 7. Залоги глагола.				
Тема 7.1. Залоги глагола.	Содержание учебного материала		10	
	15	Возвратный залог.	2	2
	16	Страдательный залог.	2	2
	Практические занятия			
	17	Совместный залог	2	2
	18	Понудительный залог.	2	2
	19	Контрольная работа	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 7 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение упражнений по теме “Залоги глагола”			4	
Дифференцированный зачет			2	
		Всего:	60	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: югары уку йортлары өчен д-лек. - 2 нче басма. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2016
2. Харисов Ф.Ф. Татар теленчит тел буларакөйрәтүнеңфәнни-методик нигезләре: монография. - Казан: Татар.кит. нәшр., 2016.

Дополнительные источники:

1. Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы укучылыр өчен татар теле һәм татар әдәбиятынан мәктәм, муниципаль, республика олимпиадалары биремнәре жыентыгы – Казан: “Школа” редакция-нәшрият үзәге, 2017. – 212 б.
2. Хисамова Ф.М. Татар теле нентарихи грамматикасы: Фонетика. Морфология: монография. - Казан: Татар.кит. нәшр., 2017

Интернет-ресурсы:

- <http://tt.wikipedia.org>
- tatar.com.ru
- <http://tatar.moy.su>
- tatyaz.flexum.ru
- <http://tatarplanet.ru>
- <http://belem.ru>
- <http://www.kitap.net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль;	диалог, опрос, реферат, устные сообщения обучающихся
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	самостоятельные работы, контрольные работы
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	аудиторная работа, работа над текстом
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	различные виды грамматического разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический)
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем
- повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем
- пользоваться различными лингвистическими словарями;	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем
- давать характеристику понятиям: общенародный язык, культура речи, стилистика, значение слова (лексическое и грамматическое);	самостоятельные работы, контрольные работы
- определять, к какому из функциональных стилей относится анализируемый текст;	аудиторная работа, работа над текстом
- обнаруживать стилистические ошибки, характеризовать их с точки зрения современных языковых норм и исправлять их;	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем
- вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы;	самостоятельные работы, контрольные работы
Знания:	
- определения основных языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;	самостоятельные работы
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	изложение, сочинение, эссе

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	различные виды грамматического разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лексико-фразеологический)
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;	аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения;	письменные работы (изложения с творческим заданием; сочинения разнообразных жанров; написание рефератов).
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и официальная);	лексический анализ текста, работа над текстом, самостоятельные работы
- понятия о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;	лингвистический анализ текста, синтаксический анализ свободных словосочетаний
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;	письменные работы, анализ текста
- сущность, типы, причины возникновения стилистических ошибок;	домашние работы
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма;	письменные работы, анализ текста
- основные особенности официально-делового стиля, принципы оформления официально-деловых текстов;	составление деловых документов.
- основные нормы татарского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.	самостоятельные работы, работа над текстом, работа со словарем

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно - правовых документов.	доклады
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата	составление деловых документов

	работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	письменные работы (изложения с творческим заданием; сочинения различных жанров; написание рефератов).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и использования информации в профессиональной деятельности.	доклады

Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР18 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса